CRITERI DI ATTIVAZIONE

Solo per gli studenti ordinari
Compilazione libera dopo aver frequentato l'insegnamento (quando su discite la frequenza è riconosciuta)

SINGOLO INSEGNAMENTO e DOCENZA

1. Quanto hai partecipato alle lezioni di questo insegnamento ?
   (a) meno del 50 %
   (b) tra il 50% e il 67%
   (c) tra il 67% e l'80%
   (d) oltre l'80%

2. Come valuti la tua partecipazione a questo insegnamento ?
   (a) molto passiva
   (b) piuttosto passiva
   (c) abbastanza attiva
   (d) molto attiva

3. Qual è stato, ad oggi, l'utilizzo del materiale bibliografico consigliato ?
   (a) nullo
   (b) scarso
   (c) buono
   (d) molto ampio

4. Qual'è il tuo interesse per gli argomenti dell'insegnamento?
   (a) nullo
   (b) scarso
   (c) piuttosto elevato
   (d) molto elevato

5. Le *conoscenze* preliminari dello studente sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
   (a) per nulla sufficienti
   (b) appena sufficienti
   (c) complessivamente sufficienti
   (d) sufficienti con possibilità di mettere a frutto competenze pregresse

6. Gli obiettivi formativi (cf scheda ects del corso) sono risultati nuovi/integrativi rispetto alle *conoscenze* e *abilità* che lo studente ha già acquisito in altri insegnamenti?
   (a) numerose ripetizioni di argomenti già trattati
   (b) alcune ripetizioni di argomenti già trattati
   (c) argomenti complessivamente nuovi
   (d) il corso ha stimolato lo sviluppo di nuove abilità

7. Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari…) e il materiale didattico (slides, dispense, bibliografia...) risultano utili per il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati nella scheda ects?
   (a) materiale e attività insufficienti
   (b) materiale scarso \ attività poco utili
   (c) materiale adeguato \ attività utili all'apprendimento
   (d) materiale e attività utili, con possibilità di approfondimenti personali

8. Ritieni che il corso abbia contribuito a sviluppare competenze trasversali ? Se sì, quali ? (possibili più risposte)
   (a) capacità di comprendere testi scientifici di quell'area disciplinare
   (b) capacità di raccogliere informazioni e selezionare fonti attendibili sull'argomento
   (c) capacità di sviluppare un'argomentazione ragionata su un argomento di quell'area disciplinare
   (d) capacità di affrontare un argomento inserendolo in quadro complesso e interdisciplinare

(e) capacità di sviluppare un giudizio critico su tematiche attuali sociali, etiche, religiose
(f) capacità di elaborare idee originali o di fare applicazioni originali a partire dai contenuti studiati
(g) capacità di comunicare informazioni chiare sull'argomento a destinatari non specialisti
(h) capacità di comunicare informazioni accurate e precise sull'argomento a destinatari specialisti
(i) capacità di porsi in relazione in modo collaborativo e di utilizzare una comunicazione assertiva
(j) capacità di approfondire un argomento in modo autonomo

9. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
(a) spesso il docente non è puntuale e le lezioni sono annullate con poco preavviso
(b) talvolta non è puntuale e le lezioni annullate con poco preavviso
(c) complessivamente puntuale
(d) docente puntuale e capace di raccordare la singola lezione a quelle precedenti

10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Se non è stato cercato un contatto rispondere "non so"
(a) di fatto è irreperibile
(b) difficilmente reperibile
(c) reperibile negli orari prefissati
(d) reperibile anche su orari concordati personalmente
(e) non so

11. Il docente stimola l'interesse verso la disciplina e interagisce con gli studenti?
(a) per nulla
(b) poco disponibile a ripetere o rispondere alle domande
(c) stimola l'interesse e disponibile a rispondere alle domande
(d) capace di promuovere domande e interazioni

12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
(a) per nulla chiaro
(b) poco chiaro
(c) complessivamente chiaro
(d) molto chiaro

13. Complessivamente è soddisfatto di come questo insegnamento è stato svolto dal docente?
(a) per nulla
(b) poco
(c) abbastanza
(d) molto

14. Sono state fornite informazioni chiare sulle modalità di esame e sui criteri di valutazione?
(a) informazioni confuse
(b) informazioni incomplete
(c) informazioni chiare
(d) informazioni chiare e facilmente reperibili

15. Il carico di studio è adeguato al numero di ects (1 ects corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente comprensive di frequenza alle lezioni, studio, approfondimento, esame)?
(a) per nulla adeguato
(b) poco adeguato
(c) adeguato
(d) adeguato con possibilità di approfondimenti

16. Vorresti fare qualche osservazione e/o suggerimento riguardo all'insegnamento?