

CRITERI DI ATTIVAZIONE

Solo per gli studenti ordinari

Compilazione libera dopo aver frequentato l'insegnamento (quando su discite la frequenza è riconosciuta)

SINGOLO INSEGNAMENTO e DOCENZA

1. Quanto hai partecipato alle lezioni di questo insegnamento ?
 - (a) meno del 50 %
 - (b) tra il 50% e il 67%
 - (c) tra il 67% e l'80%
 - (d) **oltre l'80%**
2. Come valuti la tua partecipazione a questo insegnamento ?
 - (a) molto passiva
 - (b) piuttosto passiva
 - (c) **abbastanza attiva**
 - (d) molto attiva
3. Qual è stato, ad oggi, l'utilizzo del materiale bibliografico consigliato ?
 - (a) nullo
 - (b) scarso
 - (c) **buono**
 - (d) molto ampio
4. Qual'è il tuo interesse per gli argomenti dell'insegnamento?
 - (a) nullo
 - (b) scarso
 - (c) piuttosto elevato
 - (d) **molto elevato**
5. Le *conoscenze* preliminari dello studente sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
 - (a) per nulla sufficienti
 - (b) appena sufficienti
 - (c) **complessivamente sufficienti**
 - (d) sufficienti con possibilità di mettere a frutto competenze pregresse
6. Gli obiettivi formativi (cf scheda ects del corso) sono risultati nuovi/integrativi rispetto alle *conoscenze* e *abilità* che lo studente ha già acquisito in altri insegnamenti?
 - (a) numerose ripetizioni di argomenti già trattati
 - (b) alcune ripetizioni di argomenti già trattati
 - (c) argomenti complessivamente nuovi
 - (d) **il corso ha stimolato lo sviluppo di nuove abilità**
7. Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari...) e il materiale didattico (slides, dispense, bibliografia...) risultano utili per il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati nella scheda ects?
 - (a) materiale e attività insufficienti
 - (b) materiale scarso \ attività poco utili
 - (c) materiale adeguato \ attività utili all'apprendimento
 - (d) **materiale e attività utili, con possibilità di approfondimenti personali**
8. Ritieni che il corso abbia contribuito a sviluppare competenze trasversali ? Se sì, quali ? (possibili più risposte)
 - (a) capacità di comprendere testi scientifici di quell'area disciplinare
 - (b) capacità di raccogliere informazioni e selezionare fonti attendibili sull'argomento
 - (c) capacità di sviluppare un'argomentazione ragionata su un argomento di quell'area disciplinare
 - (d) **capacità di affrontare un argomento inserendolo in quadro complesso e interdisciplinare**

- (e) capacità di sviluppare un giudizio critico su tematiche attuali sociali, etiche, religiose
- (f) capacità di elaborare idee originali o di fare applicazioni originali a partire dai contenuti studiati
- (g) capacità di comunicare informazioni chiare sull'argomento a destinatari non specialisti
- (h) capacità di comunicare informazioni accurate e precise sull'argomento a destinatari specialisti
- (i) capacità di porsi in relazione in modo collaborativo e di utilizzare una comunicazione assertiva
- (j) capacità di approfondire un argomento in modo autonomo

9. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

- (a) spesso il docente non è puntuale e le lezioni sono annullate con poco preavviso
- (b) talvolta non è puntuale e le lezioni annullate con poco preavviso
- (c) complessivamente puntuale
- (d) docente puntuale e capace di raccordare la singola lezione a quelle precedenti

10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Se non è stato cercato un contatto rispondere "non so"

- (a) di fatto è irreperibile
- (b) difficilmente reperibile
- (c) reperibile negli orari prefissati
- (d) reperibile anche su orari concordati personalmente
- (e) non so

11. Il docente stimola l'interesse verso la disciplina e interagisce con gli studenti?

- (a) per nulla
- (b) poco disponibile a ripetere o rispondere alle domande
- (c) stimola l'interesse e disponibile a rispondere alle domande
- (d) capace di promuovere domande e interazioni

12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- (a) per nulla chiaro
- (b) poco chiaro
- (c) complessivamente chiaro
- (d) molto chiaro

13. Complessivamente è soddisfatto di come questo insegnamento è stato svolto dal docente?

- (a) per nulla
- (b) poco
- (c) abbastanza
- (d) molto

14. Sono state fornite informazioni chiare sulle modalità di esame e sui criteri di valutazione?

- (a) informazioni confuse
- (b) informazioni incomplete
- (c) informazioni chiare
- (d) informazioni chiare e facilmente reperibili

15. Il carico di studio è adeguato al numero di ects (1 ects corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente comprensive di frequenza alle lezioni, studio, approfondimento, esame)?

- (a) per nulla adeguato
- (b) poco adeguato
- (c) adeguato
- (d) adeguato con possibilità di approfondimenti

16. Vorresti fare qualche osservazione e/o suggerimento riguardo all'insegnamento?