

**GSD Istituto Interdiocesano di
Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2025/2026**

Schede degli Insegnamenti

ISSRE
MAG Corso di Licenza in Scienze Religiose

Teoria della scuola e legislazione scolastica

Codice del Corso	F.PEDI.8
Corso Integrato	Teoria della scuola e legislazione scolastica
Docenti	MARCHIONI GIOVANNI
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Contenuti

Norme e leggi frutto dell'interpretazione del reale

Ordinamenti e legislazione

Concordati

Insegnamento della Religione in Europa

La storia dell'insegnamento della religione in Italia

Autonomia e organi collegiali

L'insegnante di religione cattolica

Organizzazione e didattica

La valutazione

Insegnamento della religione e catechesi

Le Indicazioni Nazionali del primo ciclo

Le Indicazioni Nazionali del secondo ciclo

I contenuti saranno sviluppati in 9 incontri e in tre laboratori

Obiettivo

Obiettivo

Nel quadro generale della normativa scolastica, il corso propone una riflessione critica sulla natura e sulle finalità dell'Insegnamento della Religione Cattolica. In tal senso sarà esaminata in particolare la natura concordataria dell'IRC e come tale insegnamento è recepito all'interno dell'ordinamento scolastico. L'obiettivo finale del corso rimane quello di fornire gli strumenti essenziali per una comprensione della specificità e piena legittimità dell'IRC all'interno della scuola italiana. In questo senso sarà importante definire lo statuto epistemologico dell'IRC e il profilo dell'insegnante di Religione Cattolica con riferimento alle fonti normative concordatarie, canoniche e statali.

Obiettivi

Riconoscere il modello culturale che sostiene e giustifica le norme sociali

Individuare la normativa di riferimento rispetto a situazioni proposte

Motivare giuridicamente scelte didattiche, educative, amministrative.

Collocare l'IRC nel contesto giuridico italiano e nel confronto con l'insegnamento della religione a livello internazionale

Giustificare e problematizzare le condizioni di scolasticità dell'IRC

Conoscere i diritti e i doveri dell'insegnante di religione cattolica

Avvertenze

Avvertenze

Metodo:

Presentazioni della normativa di riferimento;

Discussione e soluzione di problemi riferiti a contesti scolastici concreti

Attività di ricerca personale e di gruppo

Bibliografia

Bibliografia

- S. Ciatelli, Prontuario giuridico IRC, Queriniana, Brescia, 2024;
 - S. Ciatelli, Guida all'insegnamento della religione cattolica secondo le nuove indicazioni, Scholè,-Morcelliana, Brescia, 2022
-