

**GSD Istituto Interdiocesano di
Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2025/2026**

Schede degli Insegnamenti

ISSRE
MAG Corso di Licenza in Scienze Religiose

Psicologia evolutiva e dell'adolescenza

Codice del Corso	F.PEDI.7
Corso Integrato	Psicologia evolutiva e dell'adolescenza
Docenti	BALUGANI LUCA
Anno di corso	1°
Semestre	2°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

1. Cosa è lo sviluppo

2. Le diverse linee di sviluppo, con particolare attenzione alle seguenti:

Lo sviluppo cognitivo (Piaget, Vygotskij e Bruner)
Lo sviluppo fisico e sessuale
Lo sviluppo affettivo
Lo sviluppo del linguaggio
Lo sviluppo delle relazioni (Erikson e la teoria dell'attaccamento)
Lo sviluppo del ragionamento morale

3. L'adolescenza

Obiettivo

L'insegnamento si propone di offrire gli strumenti concettuali adeguati e i criteri essenziali per continuare lo studio e l'analisi dei problemi relativi allo sviluppo della persona, lungo tutto l'arco della vita. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze:

Conoscere gli assunti di base della psicologia dello sviluppo
Conoscere le fasi ed i compiti di sviluppo delle diverse fasi della vita dell'essere umano
Riconoscere i principali aspetti che possono concorrere ad indurre distorsioni e/o disturbi dello sviluppo.

Avvertenze

Le lezioni forniscono i fondamentali per abilitare alla comprensione di come avvenga lo sviluppo dal punto di vista psicologico. Il manuale è indispensabile per avere contenuti chiari e certi riguardo ad una materia decisiva per l'approccio pedagogico-didattico. Le lezioni integrano questa prospettiva, in modo da fornire esempi concreti e collegamenti con la vita professionale.

L'esame muoverà a partire da un approfondimento a scelta da parte del candidato, mentre le domande del docente saranno solo relative al libro di testo sotto indicato.

La scelta di non approfondire in aula il testo nasce dalla possibilità di allargare lo sguardo a tematiche che possano essere di utilità agli studenti per quel che riguarda la loro vita personale, l'impegno pastorale e il futuro insegnamento

Bibliografia

Obbligatoria

Camaioni, L. – Di Blasio P. (2007 o successive), Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.

Altro

Schaffer, H. R. (2008), I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo. Milano: Raffaello Cortina Editore;
Barone, L. (2019), Manuale di psicologia dello sviluppo. Roma: Carocci (meglio l'edizione del 2019 o successive di quella precedente);
Miller, P. H. (2011). Teorie dello sviluppo psicologico. Bologna: Il Mulino;
Imoda, F. (2005), Sviluppo umano. Psicologia e mistero. Bologna: EDB;
Stassen Berger, K. (1996). Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia. Bologna: Zanichelli;
Camaioni, L. (a cura di) (2006). Manuale di Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.
