

**GSD Istituto Interdiocesano di
Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2025/2026**

Schede degli Insegnamenti

ISSRE
MAG Corso di Licenza in Scienze Religiose

Ebraismo

Codice del Corso	C.DIRE.2
Corso Integrato	Ebraismo : Il volto mistico dell'ebraismo: il movimento chassidico
Docenti	LEONI DANIELA
Anno di corso	S
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	0
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	COMPLEMENTARE OPZIONALE
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Modulo 1

Introduzione storica al chassidismo. la situazione religiosa degli ebrei nell'Europa orientale. I movimenti messianici

Modulo 2

La cabala ebraica (cenni)

Modulo 3

Nascita e sviluppo del chassidismo. I principali maestri.

Modulo 4

La spiritualità chassidica

Modulo 5

Buber e il chassidismo

Modulo 6

Il chassidismo di Nachman di Breslav. Nachman di Breslav e la valenza mistica del racconto

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre gli studenti al mondo mistico e spirituale del chassidismo, attraverso la conoscenza del contesto storico, sociale, economico, spirituale e religioso in cui il movimento nasce.

Verranno approfondite le figure di alcuni maestri chassidici, il cui pensiero ha ancora oggi ripercussioni nel mondo spirituale ebraico.

In particolare, si leggeranno alcuni testi di R. Nachman di Breslav, personalità assai singolare all'interno della seconda generazione chassidica, che ha avuto risonanza anche nel mondo letterario europeo del Novecento. Verranno lette e commentate alcune delle storie da lui scritte, per mettere in evidenza il valore mistico dell'arte del narrare.

verrà inoltre proposta la lettura di un breve testo di Martin Buber, che p

Avvertenze

I diversi moduli richiederanno approcci e metodi diversificati. Alcune lezioni saranno frontali, soprattutto nella prima parte; si cercherà però di coinvolgere sempre di più gli studenti, chiedendo loro di contribuire alle lezioni in termini personali.

Laboratori

I laboratori si baseranno prevalentemente sull'analisi di un testo di Nachman e saranno condotti in forma dialogica

Avvertenze per l'esame

Oltre agli appunti forniti dal docente, la prova d'esame prevederà la lettura e l'analisi personale dello studente di alcune delle storie di Nachman presentate a lezione. Inoltre, gli studenti dovranno approfondire il mondo del chassidismo attraverso la lettura e l'analisi del testo di M. Buber, Il cammino dell'uomo secondo l'insegnamento chassidico, Qiqajon 1990 (vedi BIBLIOGRAFIA).

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Testi sulla mistica

J. Dan, La cabbalà. Breve introduzione, Milano 2006.

J. Maier, La cabbala, Bologna 1996.

G. Scholem, Le origini della Kabbalà, Bologna 1973. Id., La Kabbalah e il suo simbolismo, Torino 1980. *Id., Le grandi correnti della mistica ebraica, Torino 1993.

* D. Leoni, La cabala: il mondo mistico dell'ebraismo, Dehoniane, Bologna 2019.

Testi della letteratura chassidica

* M. Buber, I racconti dei chassidim, Milano 1979.

D. Leoni (a cura di), La comunità chassidica. Storie sul Baal Shem Tov, Roma 1989.

Id. (a cura di), I maestri del chassidismo. Insegnamento, vita, leggenda. I: Israel Baal Shem Tov; Dov Bär di Meseritz, Roma 1993.

Id. (a cura di), Maestri del chassidismo. Jakov Josef di Polonnoje. Elimelech di Lizensk, Roma 1997.

Id. (a cura di), L'amore per la verità. Insegnamenti e aforismi di R. Menachem Mendel Morgenstern, il grande rebbe di Kotzk, Genova-Milano 2011.

* Nachman di Breslav, La principessa smarrita (Sippure maasijot, 1815), a cura di G. Limentani e Sh. Bahbout, Milano 1981.

* M. Buber, Le storie di Rabbi Nachman, Guanda, Milano 2004.

G. Limentani, Nachman racconta, Giuntina, Firenze 1993.

Testi sul chassidismo

J. Bauer, Breve storia del chassidismo, Giuntina, Firenze 1997.

* M. Buber, Il cammino dell'uomo secondo l'insegnamento chassidico, tr. Gianfranco Bonola, prefazione di Enzo Bianchi, Magnano: Qiqajon, 1990.

Id., Il messaggio del chassidismo, Giuntina, Firenze 2012.

L. Jacobs, La preghiera chassidica, Gribaudi, Torino 2001.

N.B. I testi preceduti da * saranno oggetto specifico di commento e andranno studiati in vista dell'esame.
