

**GSD Istituto Interdiocesano di
Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2025/2026**

Schede degli Insegnamenti

ISSRE
MAG Corso di Licenza in Scienze Religiose

Comunicazione interculturale

Codice del Corso	F.DIRE.1
Corso Integrato	Comunicazione interculturale
Docenti	SALVARANI BRUNETTO
Anno di corso	1°
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Lezioni interattive

Programma

1. Nella stessa barca? Riflettere di intercultura in tempi di pandemia e nel “cambio d’epoca”...
2. La solitudine del cittadino globale nel tempo dell’incertezza e del pluralismo culturale e religioso
3. Dalla religione degli italiani all’Italia delle religioni: i ponti di Babele, problemi e opportunità
4. Immigrazione. Cambiare tutto...
5. Per una via italiana all’intercultura nella scuola
6. Per un vocabolario minimo del dialogo interculturale
7. Camminare insieme nella fratellanza umana: l’enciclica Fratelli tutti di papa Francesco e il dialogo sociale per la pace
8. Che fare per le generazioni future?

Obiettivo

Obiettivo Questo nostro tempo, dicono i sociologi, è contrassegnato dall’incertezza, dalla globalizzazione e dal pluralismo culturale e religioso. Negli ultimi quarant’anni il panorama religioso dell’Europa è mutato clamorosamente, virando su rotte che un tempo sarebbero apparse agli osservatori del tutto inconcepibili. Ad esempio, chi avrebbe mai potuto immaginare una così forte presenza islamica a Roma o a Londra, a Parigi o a Madrid? Diversamente rispetto a un passato recente, oggi persino una rapida istantanea sulle religioni e le culture le fotografa come un autentico work in progress. Il panorama ci appare più frastagliato, meno sicuro rispetto al passato, e i credenti si sentono più liberi, pur se meno certi della loro direzione spirituale. Le grandi istituzioni religiose

sono più vulnerabili, e l'assolutezza del messaggio religioso viene messa in discussione della pluralità delle scelte possibili che ci troviamo davanti. In tale contesto, l'Italia è sempre più luogo di residenza stabile per numerosi stranieri: il fenomeno migratorio è peraltro, nel nostro paese, relativamente recente e lancia quindi una sfida importante a una società che, nel tempo, si è trasformata da teatro di emigrazione a luogo di immigrazione. L'incontro con gli stranieri è sempre un momento di confronto, al quale è fondamentale essere educati perché l'incontro risulti effettivamente un'occasione di arricchimento reciproco, verso una comunicazione interculturale e interreligiosa effettivamente dialogica. Ciò implica un cambiamento profondo di mentalità, da una parte, e un ripensamento di contenuti e modalità empiriche delle discipline che si occupano di intercultura, dall'altra, in vista di un'autentica e auspicabile convivialità delle differenze (don Tonino Bello). È quanto cercheremo di verificare, soprattutto negli ambiti strategici della città e della scuola, costruendo un vocabolario minimo del dialogo anche sulla scorta delle indicazioni offerte da papa Francesco nel Documento di Abu Dhabi e nell'enciclica Fratelli tutti.

Avvertenze

Bibliografia

- * B. Salvarani, Vocabolario minimo del dialogo interreligioso, EDB, Bologna 2008 (2° ed.)
- * P. Naso – B. Salvarani, a cura, I ponti di Babele, EDB, Bologna 2015
- * S. Allievi, 5 cose che tutti dovremmo sapere sull'immigrazione (e una da fare), Laterza, Roma 2018

NB I testi con l'asterisco sono da studiare in vista dell'esame

Altra bibliografia utilizzata:

- S. Allievi, Immigrazione. Cambiare tutto, Laterza, Roma 2018
 - Z. Bauman, La solitudine del cittadino globale, Feltrinelli, Milano 2000;
 - S. Curci – A. Nanni, Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'intercultura, EMI, Bologna 2009;
 - C. Giaccardi, La comunicazione interculturale, il Mulino, Bologna 2005;
 - C.M. Martini, Fratelli e sorelle. Ebrei, cristiani, musulmani, Bompiani, Milano 2020;
 - Ministero Pubblica Istruzione, La via italiana all'intercultura nella scuola, 2007;
 - Papa Francesco, enciclica Fratelli tutti, 2020 (qualsiasi edizione);
 - Papa Francesco – Ahmad Al-Tayyeb, Documento sulla Fratellanza Umana per la pace mondiale e la convivenza comune, Paoline, Milano 2019;
 - E. Pulcini, Tra cura e giustizia, Bollati Boringhieri, Torino 2020;
 - B. Salvarani, Teologia per tempi incerti, Laterza, Roma-Bari 2018;
 - B. Salvarani, Senza Chiesa e senza Dio, Laterza, Roma-Bari 2023;
 - M. Santerini, Intercultura, La Scuola, Brescia 2003;
 - D. Zoletto, Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità, Raffaello Cortina 2007.
-