

7 UdA: un grande maestro – alla scoperta di don Milani

Obiettivi didattici e motivazione della proposta: in occasione della Giornata dei Diritti (20 novembre), attraverso un percorso interdisciplinare, (prevede la collaborazione delle insegnanti di italiano e arte e immagine) proporremo ai bambini la figura di don Lorenzo Milani, il suo impegno per la scuola e i diritti dei bambini.

Attraverso attività di lettura, visione di video, produzione di cartelloni e riflessioni si cercherà di trasmettere loro l'importanza dell'istruzione come strumento di uguaglianza e di giustizia; comprendere il suo impegno per l'educazione; comprendere il valore dell'inclusione e del diritto allo studio.

Classe: quarta, scuola primaria.

Durata: cinque incontri (2 ore ciascuno).

Discipline coinvolte: religione, italiano, arte-immagine, educazione civica.

Motivazione pedagogico-didattica: il progetto nasce dal desiderio di trasmettere ai bambini, attraverso un grande maestro come don Milani, l'importanza della scuola, quale luogo non solo in cui si riceve una istruzione, ma come luogo fondamentale dove insieme agli altri si impara a sviluppare nuove capacità. Attraverso attività ispirate al pensiero di don Milani, come il dialogo, la scrittura collettiva si possono educare i bambini a rispettare idee e opinioni altrui, a dare valore alla propria voce, a comprendere la scuola come strumento di giustizia e crescita personale.

Esprimere pensieri in modo chiaro, riflettere sull'importanza della parola e collaborare con i compagni sono strumenti fondamentali per una scuola inclusiva. "I CARE" la frase che è passata alla storia di don Milani che significa "mi sta a cuore" "me ne importa" rappresenta l'idea di scuola del maestro.

Competenze attese:

- Ascoltare con attenzione l'insegnante e i compagni, rispettando i turni di parola
- Esprimere con semplici frasi le proprie idee, opinioni, pensieri.
- Collaborare ad un progetto cooperativo rispettando ruoli e idee diverse
- Riflettere sull'importanza dell'inclusione e rispetto.

- Riconoscere il dialogo e l'ascolto come strumenti fondamentali per una convivenza democratica.

Conoscenze:

- Conoscenza della vita e del pensiero del prete/maestro don Milani.
- Che tipo di scuola era la scuola di Barbiana?
- Il significato della frase "La parola fa eguali"
- Il concetto di giustizia, inclusione e rispetto per chi si trova in difficoltà

Abilità/capacità:

- Ascoltare e comprendere la lettura dei testi proposti.
- Rielaborare in forma personale i testi letti
- Produrre elaborati grafico/pittorico (cartelloni)
- Partecipare a una conversazione guidata sui temi legati alla scuola, all'uguaglianza, alla solidarietà, all'inclusione.
- Rispettare le regole di convivenza (conversazione di gruppo, lavori di gruppo)

Atteggiamenti/comportamenti:

Un clima sereno favorisce l'ascolto, lo scambio di idee e un atteggiamento positivo al lavoro cooperativo, si cercherà quindi di organizzare un ambiente inclusivo, posizionando ad esempio i banchi ad isola. Aiutandosi reciprocamente si sentiranno corresponsabili del reciproco percorso.

Un atteggiamento empatico dell'insegnante aumenta l'autostima degli alunni e favorisce l'apprendimento.

Verifica e valutazione:

- Conversazione e confronto
- Esercitazioni pratiche (lavori di gruppo, cartelloni)

Si intende osservare i bambini nelle varie fasi del progetto: nella fase dell'ascolto, della visione del film animato e della produzione.

Si intende valutare che le iniziative proposte vengano affrontate con impegno e interesse.

Si intende valutare soprattutto la dimensione collaborativa e di rispetto.

Tramite una checklist autovaluteranno il loro impegno e il loro interesse per il progetto

1. Primo incontro: presentazione del prete/maestro don Milani.

Introdurre la figura di don Lorenzo Milani e il suo impegno per l'educazione, sottolineando i valori per cui ha lottato durante la sua vita, come l'uguaglianza, l'aiuto reciproco e l'importanza della parola.

Lettura del libro per bambini/ragazzi *C'era una volta don Lorenzo Milani*, Alice Lina Castelli, Libreria Editrice Fiorentina (prima parte).

Discussione guidata, riflessioni su alcuni messaggi fondamentali del pensiero milaniano:

- Uguaglianza: "Non è giusto che alcuni sappiano tante cose e altri poche."
- Responsabilità collettiva: "Se si perde un ragazzo, la colpa è di tutti."
- Empatia: "Ho imparato che i problemi degli altri sono uguali ai miei."

2. **Secondo incontro:** breve riassunto dell'incontro precedente.

Termine lettura del libro *C'era una volta don Lorenzo Milani*, e visione del film animato *La favolosa storia di Barbiana* Esclusiva RaiPlay.

Discussione guidata, riflessioni su alcune domande:

- Secondo voi perché è importante andare a scuola?
- Secondo voi come deve essere un "maestro giusto"?
- Secondo voi come deve essere una "buona scuola"?

3. **Terzo incontro:** breve riassunto degli incontri precedenti.

Lavoro di gruppo: la classe verrà divisa in quattro gruppi/isola, ognuno partendo da un disegno del libro *C'era una volta don Lorenzo*, dovrà creare un cartellone, inserendo le parole chiave del pensiero di don Milani

4. **Quarto incontro:** termine del lavoro precedente.

5. **Quinto incontro:** ogni gruppo presenterà il proprio lavoro, spiegando la scelta del disegno e delle frasi. Si avvierà una riflessione collettiva sull'importanza di imparare insieme e di aiutarsi reciprocamente. Infine tramite una checklist valuteranno il proprio lavoro e l'interesse per il progetto.