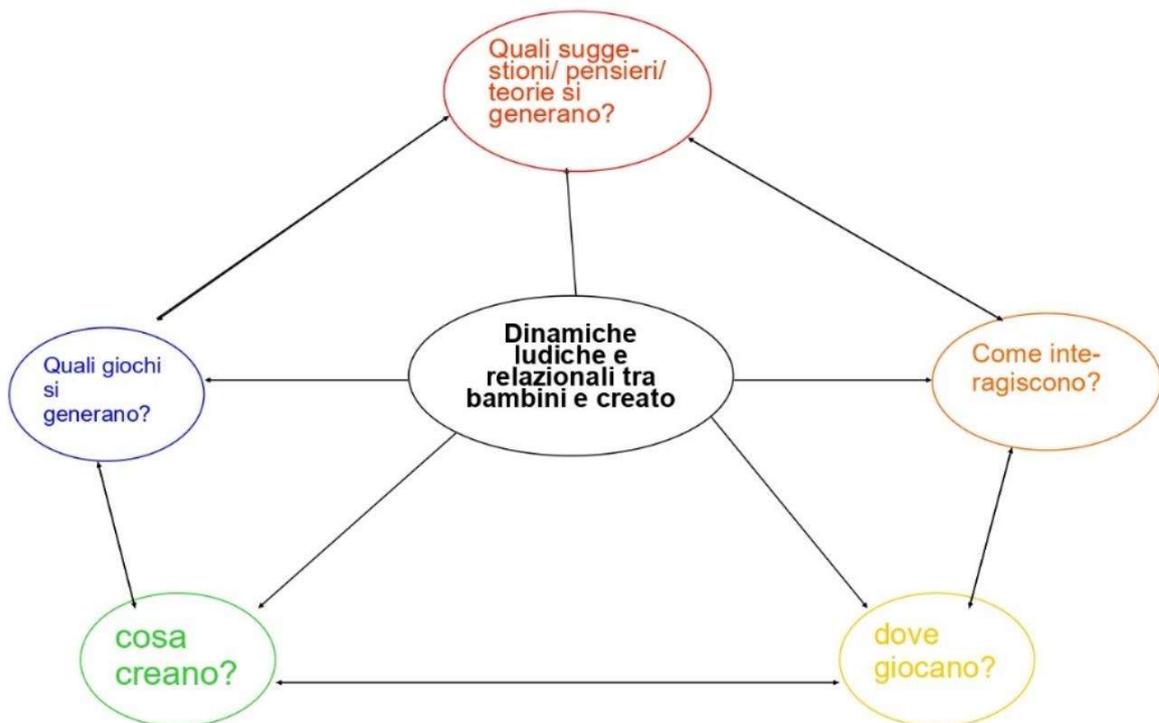


4.1 Mappe del percorso

Le mappe riportate di seguito sono state uno strumento fondamentale per il percorso svolto con i bambini e sono state consegnate al Dirigente Scolastico al termine dell'anno scolastico come documentazione del percorso, sostituendo, così, l'unità didattica di apprendimento.

mappa mentale d'impostazione settembre 2020 - gennaio 2021



fase di ricognizione

settembre 2020 - gennaio 2021

Quali sug-
gestioni/
pensieri/

- **La foglia sa di buono**, ha l'odore della pioggia. Fa un rumore foglioso. Questa foglia profuma di mare, è molto buona. La foglia **sembra** un arcobaleno colorato e vola via... le foglie volano via tutte, mi piacciono, hanno un profumo delizioso... Gli alberi rinfrescano con il vento
- I bambini si rincorrono in mezzo alle foglie e giocano a prenderle mentre cadono. Le foglie piovono dal cielo!... Ho sentito il **rumore delle foglie quando mi sdraio e quando ci salto sopra**
- **Sai chi ci ha creato?** La foglia l'ha creata Dio perché così può vedere quanto è bello quando le foglie volano giù. Ci ha creato Gesù...no è Dio, il papà di Gesù è Dio poi la mamma è Maria e Giuseppe è il papà sulla terra perché Dio era in cielo. Dio è in cielo e parla alle nuvole Gesù ha fatto per noi le foglie, le nuvole. Dio ha creato i semi perché quando crescono diventano alberi. Dio ha creato le foglie perché così gli alberi restano vivi. Dio ha fatto le foglie perché così potevano crescere i frutti. Dio ha creato gli alberi per farci stare all'ombra
- **La natura c'è per noi**, perché Gesù ci vuole bene e fa tutto più bello, l'acqua ci serve per bere... la natura ci fa vivere. le **api** ci fanno il **miele**, il miele lo prendono dai fiori...gli alberi ci fanno respirare...la natura è bella perché ci fa raccogliere tantissimi fiori da regalare alla mamma... dobbiamo avere cura della natura e delle piante e innaffiare le piante e i fiori, anche delle lumache dobbiamo avere cura
- La natura coccola

Come
interagisco-
no?

- **Osservano:** Cadono prima le foglie gialle che poi diventano marroncine e secche
Ammucchiamo le foglie così scaldiamo l'albero perché fa freddo vedi che ha perso le foglie sui rami. Facciamo di mucchi di foglie che scaldano l'albero da giù a su, dalle radici, perché da su a giù non ci riusciamo
- **Coprono:** Se arriva la notte gli alberi hanno freddo, li possiamo coprire con una coperta
- **Abbracci:** abbracciandoli possiamo far sentire caldo ai nostri alberi
- Facciamo una casa per le lumachine? Devono stare con la mamma tutte insieme...gli portiamo l'insalata così la mangiano
- **Pianto i semini per Gesù**
- Gesù è nato nella stalla e per scaldarlo c'era la paglia, possiamo **mettere la paglia** giù così si scaldano le radici degli alberi
- Prepariamo una scatola e ci mettiamo un cappello per gli alberi o una coperta come per Gesù

dove gio-
cano?

- in giardino
- in sezione
- in atelier

cosa
creano?

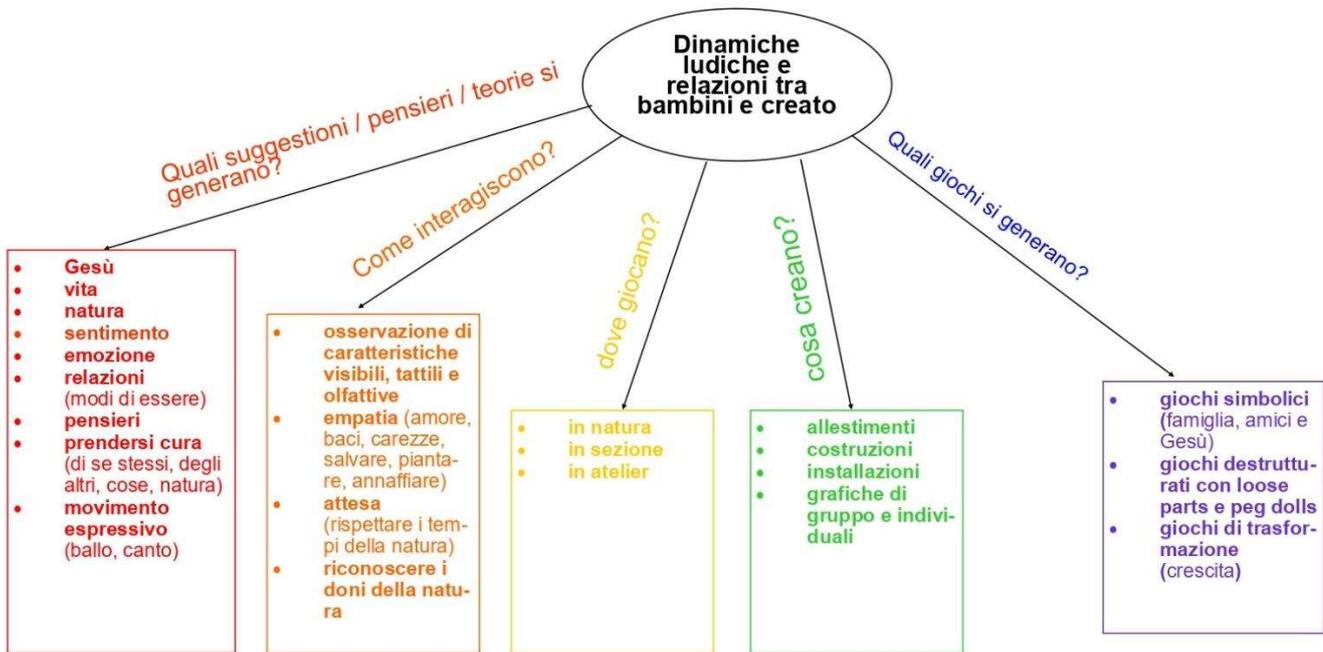
- **Torre** di sassi
- Strade di foglie
- Culla di foglie
- Ho fatto la natura per Gesù e gli ho portato dei fiori e le foglie colorate, quelle belle color oro.
- Un modo di foglie per Gesù perché lui si prende cura del mondo

Quali giochi
si genera-
no?

- giochi simbolici
- giochi di movimento
- giochi destrutturati

mappa concettuale di ricognizione

gennaio 2021



mappa mentale di rilancio

febbraio - giugno 2021

