

## CRITERI DI ATTIVAZIONE

Solo per gli studenti ordinari

Compilazione libera dopo aver frequentato l'insegnamento (quando su discite la frequenza è riconosciuta)

### SINGOLO INSEGNAMENTO e DOCENZA

1. Quanto hai partecipato alle lezioni di questo insegnamento ?
  - (a) meno del 50 %
  - (b) tra il 50% e il 67%
  - (c) tra il 67% e l'80%
  - (d) **oltre l'80%**
2. Come valuti la tua partecipazione a questo insegnamento ?
  - (a) molto passiva
  - (b) piuttosto passiva
  - (c) **abbastanza attiva**
  - (d) **molto attiva**
3. Qual è stato, ad oggi, l'utilizzo del materiale bibliografico consigliato ?
  - (a) nullo
  - (b) scarso
  - (c) **buono**
  - (d) **molto ampio**
4. Qual'è il tuo interesse per gli argomenti dell'insegnamento?
  - (a) nullo
  - (b) scarso
  - (c) **piuttosto elevato**
  - (d) **molto elevato**
5. Le *conoscenze* preliminari dello studente sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
  - (a) per nulla sufficienti
  - (b) appena sufficienti
  - (c) **complessivamente sufficienti**
  - (d) **sufficienti con possibilità di mettere a frutto competenze pregresse**
6. Gli obiettivi formativi (cf scheda ects del corso) sono risultati nuovi/integrativi rispetto alle *conoscenze* e *abilità* che lo studente ha già acquisito in altri insegnamenti?
  - (a) numerose ripetizioni di argomenti già trattati
  - (b) alcune ripetizioni di argomenti già trattati
  - (c) argomenti complessivamente nuovi
  - (d) **il corso ha stimolato lo sviluppo di nuove abilità**
7. Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari...) e il materiale didattico (slides, dispense, bibliografia...) risultano utili per il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati nella scheda ects?
  - (a) materiale e attività insufficienti
  - (b) materiale scarso \ attività poco utili
  - (c) **materiale adeguato \ attività utili all'apprendimento**
  - (d) **materiale e attività utili, con possibilità di approfondimenti personali**
8. Ritieni che il corso abbia contribuito a sviluppare competenze trasversali ? Se sì, quali ? (possibili più risposte)
  - (a) capacità di comprendere testi scientifici di quell'area disciplinare
  - (b) capacità di raccogliere informazioni e selezionare fonti attendibili sull'argomento
  - (c) **capacità di sviluppare un'argomentazione ragionata su un argomento di quell'area disciplinare**
  - (d) **capacità di affrontare un argomento inserendolo in quadro complesso e interdisciplinare**

- (e) capacità di sviluppare un giudizio critico su tematiche attuali sociali, etiche, religiose
  - (f) capacità di elaborare idee originali o di fare applicazioni originali a partire dai contenuti studiati
  - (g) capacità di comunicare informazioni chiare sull'argomento a destinatari non specialisti
  - (h) capacità di comunicare informazioni accurate e precise sull'argomento a destinatari specialisti
  - (i) capacità di porsi in relazione in modo collaborativo e di utilizzare una comunicazione assertiva
  - (j) capacità di approfondire un argomento in modo autonomo
9. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
- (a) spesso il docente non è puntuale e le lezioni sono annullate con poco preavviso
  - (b) talvolta non è puntuale e le lezioni annullate con poco preavviso
  - (c) complessivamente puntuale
  - (d) docente puntuale e capace di raccordare la singola lezione a quelle precedenti
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Se non è stato cercato un contatto rispondere "non so"
- (a) di fatto è irreperibile
  - (b) difficilmente reperibile
  - (c) reperibile negli orari prefissati
  - (d) reperibile anche su orari concordati personalmente
  - (e) non so
11. Il docente stimola l'interesse verso la disciplina e interagisce con gli studenti?
- (a) per nulla
  - (b) poco disponibile a ripetere o rispondere alle domande
  - (c) stimola l'interesse e disponibile a rispondere alle domande
  - (d) capace di promuovere domande e interazioni
12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- (a) per nulla chiaro
  - (b) poco chiaro
  - (c) complessivamente chiaro
  - (d) molto chiaro
13. Complessivamente è soddisfatto di come questo insegnamento è stato svolto dal docente?
- (a) per nulla
  - (b) poco
  - (c) abbastanza
  - (d) molto
14. Sono state fornite informazioni chiare sulle modalità di esame e sui criteri di valutazione?
- (a) informazioni confuse
  - (b) informazioni incomplete
  - (c) informazioni chiare
  - (d) informazioni chiare e facilmente reperibili
15. Il carico di studio è adeguato al numero di ects (1 ects corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente comprensive di frequenza alle lezioni, studio, approfondimento, esame)?
- (a) per nulla adeguato
  - (b) poco adeguato
  - (c) adeguato
  - (d) adeguato con possibilità di approfondimenti
16. Vorresti fare qualche osservazione e/o suggerimento riguardo all'insegnamento?