

CAPITOLO III

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo: Testimoni contemporanei dell'amore di Cristo: Luisa Guidotti.

Destinatari: Classe IV Liceo Scientifico.

Insegnamenti coinvolti: IRC.

Motivazione della proposta e suo valore formativo nel contesto dell'IRC:

Il tema scelto è pertinente con gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali dell'IRC e con le competenze auspiccate dalle stesse. Risulta adeguato al livello scolastico considerato, è funzionale alle finalità generali del processo formativo e consente l'interazione con altri ambiti disciplinari.

L'Unità di Apprendimento ha come intento quello di presentare Luisa Guidotti come un esempio di santità del mondo attuale e come modello di solidarietà per un nuovo umanesimo in grado di rispondere alle esigenze di giustizia, equità sociale e sviluppo sostenibile. La finalità è quella di sensibilizzare i ragazzi alla consapevolezza della necessità di un nuovo concetto di progresso che riguardi l'uomo integralmente inteso, ossia tutti gli uomini e tutto l'uomo, per rieducare una società dove la ricerca del vero, del bello, del buono orienti le scelte politiche ed economiche.

Collegamenti interdisciplinari: Geografia. Storia. Scienze

Nel 2015, papa Francesco nell'enciclica *Laudato si* invita l'umanità a prendersi cura della terra, casa comune, sorella e madre, in modo responsabile, per il bene dell'umanità tutta a partire dai più fragili. Nel settembre 2015 i Paesi dell'ONU hanno sottoscritto *l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*, un piano di azione con 17 obiettivi da raggiungere entro il 2030 per ridurre il riscaldamento globale ed evitare scenari irreversibili: *E' stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale. In questo modo, ed è questo il carattere fortemente innovativo dell'Agenda, viene definitivamente superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e si afferma una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo.*²³⁷

Luisa insegna che è possibile aiutare, curare e soccorrere le popolazioni più povere del pianeta, favorire il miglioramento delle loro condizioni dal punto di vista sanitario, alimentare ed educativo, contro ogni discriminazione e violenza. E' possibile portare luce, acqua, biogas, agricoltura, allevamento, infrastrutture per la pace e uno sviluppo sostenibile.²³⁸

La storia di Luisa può essere messa in dialogo con la storia e la geografia partendo dal documento dell'ONU e con le scienze per apprezzare il contributo professionale nei Paesi sottosviluppati dei medici missionari.

Apprendimenti che si intendono promuovere:

Competenze chiave di cittadinanza:

- Comunicare, conoscenza, uso e padronanza dei linguaggi disciplinari;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Individuare collegamenti e relazioni, capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse.

²³⁷ <http://asvis.it/agenda-2030/>

²³⁸ Fonte: <https://www.dropbox.com/s/17xxrx61cum4bnu/1.Luisa.5.2020>.

Competenze di cittadinanza specifiche per l'IRC:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose.

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze:

- Riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace;
- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento alla globalizzazione e alla migrazione dei popoli;
- Conosce le linee di fondo dell'Enciclica *Laudato si* e dell'esortazione apostolica *Gaudete et exsultate* di papa Francesco.

Abilità. Lo studente:

- Confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- Rintraccia, nella testimonianza cristiana di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;
- Opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal Cristianesimo, motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;

Contenuti:

- Esortazione apostolica *Gaudete et exsultate*, papa Francesco;
- Lettera enciclica *Laudato si*, papa Francesco;
- Biografia e lettere scelte di Luisa Guidotti.
- Tesi di studio *Luisa Guidotti, dottoressa felice*.

Strumenti: Esortazione apostolica *Gaudete et exsultate*, papa Francesco, Lettera enciclica *Laudato si*, papa Francesco, Tesi di studio *Luisa Guidotti, dottoressa felice*, lettere scelte di Luisa Guidotti, sussidi audiovisivi, racconti ed interviste, testimonianza,

Tempi: 4 ore

Metodologia: Brainstorming. Lezione frontale con il supporto di slides e foto. Lavoro in gruppi direttamente sulle fonti con passi estratti dai documenti papali, dalla tesi e su una selezione di lettere. Al termine testimonianza.

Verifica e valutazione: Elaborato di gruppo.

Fasi di applicazione

Prima fase (1 ora): “Ogni santo è una missione; è un progetto del Padre per riflettere e incarnare in un momento determinato della storia, un aspetto del Vangelo.” (*Gaudete et exsultate*, 19). Biografia di Luisa Guidotti alla luce della *Gaudete et exsultate* e breve presentazione dell’Esortazione apostolica. Uso di slides.

Seconda fase, (2 ore); Attualità della figura di Luisa. Luisa alla luce della *Laudato si*. Presentazione del documento: E’ un’enciclica sull’ecologia integrale in cui la preoccupazione per la natura, l’equità verso i poveri, l’impegno nella società, ma anche la gioia e la pace interiore sembrano inseparabili. Nei sei capitoli dell’Enciclica, il Papa evidenzia che la nostra terra, maltrattata e saccheggiata, richiede una “conversione ecologica”, un cambiamento di rotta affinché

l'uomo si assuma la responsabilità di un impegno per "la cura della casa comune". Impegno che include anche lo sradicamento della miseria, l'attenzione per i poveri, l'accesso equo, per tutti, alle risorse del pianeta. L'esempio è quello di San Francesco d'Assisi *esempio per eccellenza dell'attenzione a ciò che è debole e di una ecologia integrale, vissuta con gioia e autenticità (...)* In lui si riscontra fino a che punto siano inseparabili la preoccupazione per la natura, la giustizia verso i poveri, l'impegno nella società e la pace interiore.²³⁹

Ai ragazzi, suddivisi in gruppi da due, vengono presentate delle citazioni tratte dai paragrafi della *Laudato si*, punti su cui riflettere e lavorare per una rielaborazione autonoma ed originale.

Le citazioni sono:

- "L'amore, pieno di piccoli gesti di cura reciproca, è anche civile e politico, e si manifestano in tutte le azioni che cercano di costruire un mondo migliore" (*Laudato si*, 231);
- "Un vero approccio ecologico diventa sempre un approccio sociale... per ascoltare tanto il grido della terra quanto il grido dei poveri" (*Laudato si*, 49);
- "La coscienza della gravità della crisi culturale ed ecologica deve tradursi in nuove abitudini. Molti sanno che il progresso attuale e il semplice accumulo di oggetti o piaceri non bastano per dare senso e gioia al cuore umano ma non si sentono capaci di rinunciare a quanto il mercato offre loro (...) per questo ci troviamo davanti ad una sfida educativa" (*Laudato si*, 209);
- "Desidero sottolineare l'importanza centrale della famiglia (...) Nella famiglia si coltivano le prime abitudini di amore e cura per la vita" (*Laudato si*, 213);
- "Il lavoro è una necessità e parte dal senso della vita su questa terra, via di maturazione, sviluppo umano e di realizzazione personale" (*Laudato si*, 128);
- "Quando non si riconosce nella realtà stessa l'importanza di un povero, di un embrione umano, di una persona con disabilità, difficilmente si potranno ascoltare le grida della natura stessa. Tutto è connesso" (*Laudato si*, 117);
- "Non possiamo illuderci di risanare la nostra relazione con la natura e l'ambiente senza risanare tutte le relazioni umane fondamentali". (*Laudato si*, 119);
- "Quando siamo capaci di superare l'individualismo, si può effettivamente produrre uno stile di vita alternativo e diventa possibile un cambiamento rilevante della società" (*Laudato si*, 208).²⁴⁰

Quarta fase (1 ora): L'eredità spirituale e missionaria di Luisa. Testimonianza. Invitiamo la dottoressa Giorgia Sereni studiosa della biografia di Luisa Guidotti e la dottoressa Maria Vittoria Libbra, medico geriatra, che parleranno del lavoro missionario in Zimbabwe. La storia di Luisa si lega a varie dottoresse che hanno proseguito la missione e in particolare in due ospedali dello Zimbabwe, il *Sant Albert Hospital* e il *Luisa Guidotti Hospital*. Nel *Sant Albert Hospital* è stata per lunghi anni direttrice (fino alla sua morte nel 2012) la dottoressa Elisabeth Tarira, allieva di Luisa a Mutoko. Il *Luisa Guidotti Hospital* è l'ospedale di All Souls dove Luisa ha lavorato gli ultimi dieci

²³⁹ Francesco, let. enc. *Laudato si*, 10.

²⁴⁰ <https://www.dropbox.com/s/17xxrx61cum4bnu/1.Luisa.5.2020>.

anni della sua vita e che il presidente Mugabe volle dedicarle nel 1983. L'ospedale è stato diretto dalla dottoressa Marilena Pesaresi fino alla sua morte.