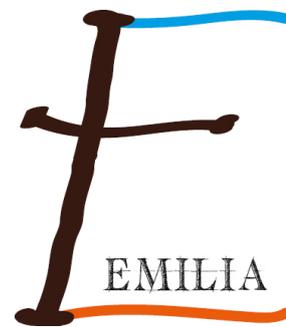


Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Emilia

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 24 aprile 2017
Collegato con la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna in Bologna



LINEE GUIDA PER STUDENTI CON DSA

AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE O IN ALTRO MOMENTO

Lo studente, al momento dell'iscrizione o in qualsiasi altro momento del suo percorso accademico, presenta la propria situazione al Direttore, unitamente alla certificazione.

Dall' Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)" del 25.07.2012, la diagnosi deve essere rilasciata da Servizi pubblici o Accreditati dal Servizio Sanitario Nazionale.

Nel colloquio tra studente e Direttore vengono individuati gli strumenti e le misure compensativi più idonei alla sua situazione tra quelli attivabili dall'Istituto.

La diagnosi viene visionata, ma non trattenuta tra gli atti di segreteria e non rientra nei certificati intermedi e finali dello studente.

DURANTE IL PERCORSO DI STUDI PRESSO L'ISSRE

- Allo studente viene rilasciato un documento promemoria che richiama gli strumenti attivabili per il suo caso specifico. Quando lo studente si iscrive ad un appello e quando si presenta al relativo esame, è bene che ricordi al docente eventuali strumenti di cui chiede l'attivazione.
- Con il permesso scritto dello studente, la segreteria comunica ai docenti gli strumenti compensativi attivabili dall'Istituto per accompagnare l'apprendimento di quello specifico studente.

Strada Formigina 319, 41126 Modena C.F.: 94190880362 P.IVA: 03759960366

MODENA - Sede operativa: Corso Canalchiaro 149, 41121 Modena – Tel.059211733

PARMA - Sede operativa: Viale Solferino 25, 43123 Parma – Tel. 0521 289001

Contatti: issremilia@gmail.com – Sito: www.issremilia.it

ESEMPI DI STRUMENTI E MISURE COMPENSATIVE

LEZIONI

Per sfruttare al meglio la **frequenza alle lezioni, a seminari, a laboratori**, è possibile:

- registrare le lezioni;
- chiedere eventuali materiali e slides prima di ogni lezione o a fine corso;
- nelle dispense e negli altri materiali prodotti dal docente è bene utilizzare periodi semplici e frasi lineari, evitando ad esempio le doppie negazioni o riducendo il numero di subordinate;
- evitare che lo studente debba leggere a voce alta durante le lezioni.

ESAMI

E' possibile:

- richiedere un esame in forma orale anziché scritta o viceversa;
- utilizzare mappe concettuali o schemi a elenco puntato;
- dividere l'esame in più esami parziali;
- ottenere la valutazione riferita al contenuto più che alla forma espositiva;
- svolgere l'esame in una lingua diversa da quella italiana e\o utilizzare un dizionario bilingue durante l'esame.

PER GLI ESAMI IN FORMA SCRITTA

E' possibile anche:

- richiedere che la consegna o le domande siano lette dal docente;
- avere a disposizione tempo aggiuntivo (30%).